

## SELECCION BIBLIOGRAFICA

### PARA COMPRENDER LA CRISIS. PROPUESTA DE LECTURA

Francisco ETXEBESTE

Madrid

#### Algunas revistas de interés

**COMPRENDER** la crisis, para salir de ella lo más humanamente posible, no resulta nada fácil, pero constituye una tarea de urgencia ineludible.

El acontecimiento de la crisis es de tal envergadura y profundidad que ha de ser analizado y comprendido con una hondura mayor de la que es capaz de asumir la opinión pública, dirigida por los técnicos del poder y de la academia económica convencional.

La revista **PAPELES DE ECONOMIA ESPAÑOLA**, que edita trimestralmente la Fundación Fondo para la Investigación Económica y Social de las Cajas de Ahorro Confederadas, es, sin lugar a duda, la más prestigiosa e influyente en el mercado español de las ideas económicas al uso. Tales ideas se concretan en un abandono progresivo del modelo keynesiano para aceptar las teorías liberales de la economía neoclásica o monetarista.

De entre los **PAPELES DE ECONOMIA ESPAÑOLA** destacamos los siguientes números: El 21 (1984), dedicado a los ajustes a la crisis de la economía española. En él hay un largo e importante artículo de **ENRIQUE FUENTES QUINTANA Y JAIME REQUEIJO** titulado "La larga marcha hacia una política económica inevitable". Sin duda, se trata del diseño de ajustes *-global* (para sanear la situación económica y restablecer y mantener los equilibrios básicos de la economía) y *-positivo* (tendientes a flexibilizar el funcionamiento del mercado financiero, laboral e industrial)- que está siendo aplicado por la política económica del Gobierno. El 23 y 24 (1985), referidos al déficit público en los países de la OCDE y España, respectivamente. El 26 (1985), dirigido al paro. Y el número doble 27-28 (1986), titulado: "Economía años 80: hechos, ideas". A partir de los factores del cambio coyuntural (caída de los precios del petróleo, descenso de los tipos de interés y bajada del dólar) se replantean los factores para el ajuste. El concepto clave es: *flexibilización*.

Otra revista importante, capaz de expresar la problemática económica del momento, desde la concepción convencional, es INFORMACION COMERCIAL ESPAÑOLA. Desde mi punto de vista, es destacable el número especial (enero/febrero 1985), "10 años de Política Económica Española, 1974-1984". En él hay un artículo precioso del catedrático de Estructura Económica, J. L. SAMPEDRO, "Transición y metaeconomía". Se trata de un planteamiento nada convencional, ciertamente. Considera la actual crisis como ruptura del modelo desarrollista de la civilización industrial. En realidad, falta una teoría comprensiva de la crisis: "No sabemos lo que nos pasa y eso es precisamente lo que nos pasa", que decía Ortega. J. L. SAMPEDRO va aún más allá: "ni siquiera sabemos bien lo que somos". Para intentar el abordaje de un modelo teórico comprensivo de la crisis, propone tres niveles de acceso a la realidad social: 1) el *tecnico-económico*, con variables micro y macro-económicas. Se trata del modelo convencional; 2) el *socio-político*. Sus variables son: calidad de vida, necesidades básicas... y grupos, clases, instituciones y poder. El modelo va complicándose, desde el convencional ampliado, pasando por el reformista, hasta llegar al de la dependencia; 3) el *axiológico*. Sus variables son: Límites medioambientales y sistema de valores. Se trata de los modelos del ecodesarrollo y del "nuevo desarrollo".

Para terminar este apartado, que va de revistas, no queremos dejar de citar dos, que van más allá del pensamiento convencional: DESARROLLO: *Semillas de cambio. Comunidad local a través del orden mundial* es la edición en español de la revista cuatrimestral de la Sociedad Internacional para el Desarrollo. El primer número de 1986 lleva por título: "De la abundancia al desencanto". Consta de cuatro apartados sugerentes: 1) "¿Estamos ante la dorada década de los 90?"; 2) "Más allá de la sociedad asalariada"; 3) "El mal estado del bienestar"; 4) "Economía para los ciudadanos, economía local".

PENSAMIENTO IBEROAMERICANO es una importante revista de Economía Política que, como su nombre indica, refleja el pensamiento económico, entre ortodoxia liberal y proteccionismo económico de América Latina, España y Portugal. Sus reseñas de libros y revistas son de mucho interés. A partir de foros, seminarios y encuentros, se plantean cuestiones relativas al paro, a la agricultura, al Estado y la Administración, etc. El último número (9) está dedicado a la inflación, fenómeno tan relevante en América Latina.

#### La Ciencia Económica en crisis

Es curioso. La Economía es la más respetada y prestigiosa de las ciencias sociales. La opinión pública considera lo que hacen los economistas como la disciplina social más científica. Y sin embargo, entre economistas de resonancia internacional va ganando en intensidad la voz de que la Economía está en crisis.

"PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA" publicó a raíz del séptimo congreso mundial de economía (Madrid, septiembre, 1983) una serie de pequeños artículos dedicados a los economistas y al estado actual de la Economía. En uno

de ellos, Mark Pelman se expresaba así: "En cuanto economistas, estamos atravesando ahora por una fase en la que sentimos muchas dudas acerca de la utilidad práctica de nuestra disciplina... Nuestros éxitos anteriores palidecen a la luz de los nuevos hechos (estancamiento...) y nuestra profesión siente serias dudas en cuanto a sí misma... ¿Existe algún defecto inherente en nuestra disciplina? ¿Es la Economía fundamentalmente distinta de la Física, la más importante de las disciplinas científicas? ¿puede existir realmente una teoría general viable de la Economía? Y si es así, ¿qué es lo que sugiere una teoría tal de la Economía y de qué se deriva dicha teoría?" (nº 16, 1983, 375).

La profesión de los economistas se siente perturbada. El testimonio que acabamos de presentar es signo de ello. Sin embargo, la cosa va más lejos. De hecho, una ola de turbulencia y agitación está afectando a la Ciencia Económica convencional. Como expresión de lo que decimos, proponemos:

1. J. ATTALI, *Los tres mundos. Para una teoría de la postcrisis*, Cátedra, Madrid, 1982.
2. H. KATOZIAN, *Ideología y método en economía*, H. Blume, Madrid, 1982.
3. M. BUNGE, *Economía y filosofía*, Tecnos, Madrid, 1982.

El libro de J. ATTALI supone una tentativa de síntesis de las teorías de la crisis. Fundamentalmente son tres, que coinciden con las tres *representaciones* principales del mundo social: La primera describe lo económico como una mecánica. Su objeto es el estudio de la *regulación*. La segunda reagrupa los discursos que describen la sociedad como de *producción* del trabajo de los hombres (marxismo). La tercera intenta pensar el mundo como *organización* de sentido (en línea posmoderna). Para Attali, hay que aprender a captar como verdadero todo discurso portador de sentido para todos, para un grupo o para un individuo.

El libro de H. KATOZIAN parte de la premisa de que la crisis real de la economía estriba en que intelectuales y científicos se han limitado meramente a ser el reflejo del talante y entorno socio/económico. Su pretensión es la de presentar un estudio crítico y comprensivo de la lógica y de los métodos de la Ciencia Económica y de las características morales, ideológicas y sociológicas de su progreso o estancamiento. Sin duda, un libro importante.

El breve, pero ilustrativo, libro de M. BUNGE se pregunta si la Economía Política actual (neoclásica-monetarista) no es más que una semi-ciencia. Es urgente hacer algo para convertirla en una ciencia. Para esto, será menester empezar por desembarazarse de los supuestos falsos, poner a prueba los que aún no han sido contestados con los hechos y renovar los supuestos filosóficos (ontológicos, gnoseológicos y éticos).

### De la regulación keynesiana a la autorregulación neoliberal

La economía capitalista regulada por el Estado a base de una política de rentas, inspirada en Keynes, ha entrado en crisis. Asistimos a una reestructuración de las ideas económicas. Resuena la hora del mercado. El keynesianismo muere. Resucita el monetarismo de la ortodoxia liberal.

4. W. J. BARBER, *Historia del pensamiento económico*, Alianza, Madrid, 1967.
5. L. A. ROJO, *Keynes: su tiempo y el nuestro*, Alianza, Madrid, 1984.
6. I. GOUGH, *Economía Política del Estado del bienestar*, H. Blume, Madrid, 1982.
7. M. AGLIETTA, *Regulación y crisis del capitalismo*, S. XXI, Madrid, 1979.
8. A. GAMBLE, P. WALTON, *El capitalismo en crisis, la inflación y el Estado*, S. XXI, Madrid, 1977.
9. H. LEPAGE, *Mañana el liberalismo*, Alianza Editorial, Madrid, 1979.
10. S. DE BRUNHOFF, *L'heure du marché, critique du libéralisme*, PUF, Paris, 1986.

El libro de W. J. BARBER puede servir para encuadrar las ideas keynesianas dentro del contexto general de las escuelas económicas que han venido sucediéndose desde Adam Smith. Se estudian con brevedad: la economía clásica (Smith, Malthus, Ricardo, Mill); la economía marxista; la neoclásica (Marshall, Walras, Clark, Bohm-Bawerk) y la economía keynesiana.

El libro de L. A. ROJO nos da cuenta de la persona y de la obra de J. M. KEYNES, cuya concepción, fundamentada en su *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*, no sólo comporta una crítica teórica del "laissez faire", sino que legitima la intervención económica directa del Estado sobre el volumen de las inversiones, tras haber identificado el carácter global y duradero de la crisis y su origen: la insuficiencia de demanda solvente.

I. GOUGH contempla la crisis a través del carácter contradictorio del Estado del bienestar. Así, las preguntas que desde la izquierda se han formulado con respecto al mismo reflejan perfectamente su ambigüedad: ¿es un medio de represión o un sistema para aumentar las necesidades humanas y mitigar la dureza de la economía del libre mercado?; ¿una ayuda a la acumulación del capital y a los beneficios capitalistas o un "salario social" que debe ser defendido y ampliado de la misma manera que el salario que el trabajador obtiene?; ¿un engaño capitalista o una victoria de la clase obrera? Según I. GOUGH, es más probable que el Estado del bienestar contenga, al mismo tiempo, ambos elementos.

Tal como se indica en el artículo de J. A. MORENO, en este número de ACONTECIMIENTO, M. AGLIETTA ha sido uno de los pensadores que,

partiendo del concepto de *modo de regulación* (análisis de los agentes y elementos económicos que permiten el desarrollo de la acumulación capitalista), define la crisis como un estrangulamiento de la regulación keynesiana y de su ordenamiento socio-productivo. La acumulación capitalista está exigiendo, en esta coyuntura, una transformación del papel del Estado en el mundo económico social. Hay que promover la política monetarista. Las contradicciones del sistema capitalista, en esta misma línea, son vistas, de forma más sencilla, en el libro de A. GAMBLE y P. WALTON.

El libro de H. LEPAGE ve la crisis como el resultado de una desviación interpretativa de las doctrinas liberales. El keynesianismo, es decir, la regulación planificada desde el Estado, es la causa de la crisis, del paro y de la inflación. Con mentalidad latina, H. LEPAGE nos ofrece la alternativa neoliberal (de M. FRIED y F. V. HAYEK): ¡Hemos de volver a la economía política de la libertad!

SUZANNE DE BRUNHOFF se pone en perspectiva totalmente diferente. Su libro es precisamente una crítica al liberalismo. Su análisis se fija en el significado de la crisis del "Estado Providencia" y de la crítica de los "corporativismos". El actual liberalismo no permite comprender el mundo contemporáneo: el papel del salario obrero, la función de la moneda, la crisis en general...

### Crecimiento económico y crisis en España

Sin llegar a la expansión del Estado del bienestar de los países occidentales, ya hemos girado al proceso de "modernización" que supone la flexibilidad laboral, financiera, industrial.

11. AA. VV. (dirigidos por J. L. DELGADO), *Economía española, 1960-1980*, H. Blume, 1982.
12. AA.VV. *Crecimiento económico y crisis estructural en España (1959-1980)*, Akal, Madrid, 1981.
13. I. CRUZ, A. DESDENTADO, G. RODRIGUEZ, *Política social y crisis económica: aproximación a la experiencia española*, S. XXI, Madrid, 1981.

El primero de estos libros es un compendio de artículos que describen los rasgos básicos del crecimiento español a partir de los años 60. El segundo, más amplio, es, así mismo, un conjunto de artículos, escritos desde una concepción más estructural y crítica, de la expansión y posterior crisis de la economía española en general y de cada sector en particular.

El libro de CRUZ, DESDENTADO Y RODRIGUEZ es un libro sencillo, pero altamente ilustrativo. Está escrito desde una constatación y desde una preocupación. Constatan los autores la inviabilidad del Estado keynesiano de bienestar en la actual crisis. Les preocupa la subordinación creciente de las políticas sociales a las políticas industriales-armamentistas de los países capitalistas y el retorno a comportamientos e ideologías liberales (social-darwinistas)

que contribuyen al deterioro de la solidaridad humana. La segunda parte estudia la naturaleza, características y evolución de la política social en España referida a su institución por excelencia: la Seguridad Social.

#### Cambio tecnológico y crisis económica

¿Cuál es la relación entre cambio tecnológico y crisis económica? ¿Cómo abordar la dimensión tecnológica en el análisis económico y en el proceso de elaboración de la política económica?

14. C. FREEMAN, J. CLARK, L. SOETE, *Desempleo e innovación tecnológica. Un estudio de las ondas largas y el desarrollo económico*, Ministerio de Trabajo, Madrid, 1985.
15. M. G. URANGA, *La automatización: economía y trabajo*, UPV, Bilbao, 1986.
16. J. BRAÑA, M. BUESA, J. MOLERO *El Estado y el cambio tecnológico en la industrialización tardía. Un análisis del caso español*, FCE, Madrid, 1984.

*Desempleo e innovación tecnológica* es un libro relevante. Parte de la consideración de que si bien es importante una dimensión tecnológica realista para comprender adecuadamente el comportamiento de la economía, también lo es considerar una dimensión histórica e institucional.

M. G. URANGA aborda el cambio técnico, centrado en la automatización, desde la perspectiva de LUKACS: "el progreso técnico no se puede entender exclusivamente como la adición de un conjunto de técnicas o tecnologías, sino como el lugar en el que se establece una relación entre los hombres en el seno de una formas históricas de producción".

J. BRAÑA, M. BUESA, y J. MOLERO parten de la constatación de que España no es un país hegemónico en la economía mundial, sino que presenta signos claros de atraso y de dependencia. Por ello, la primera parte de su libro está dedicada a los estudios sobre el subdesarrollo dentro de la literatura económica. La segunda parte se centra en el papel del Estado en los procesos de industrialización. Más concretamente, se analiza la política industrial en España en los últimos cuarenta años. La tercera y última parte está dedicada a los problemas del cambio tecnológico, sobre todo en los países que dependen de los países más innovadores.

#### Desarrollo-subdesarrollo

¿Es el subdesarrollo una situación transitoria y natural, anterior al desarrollo, debida a factores propios de los mismos países afectados, tal como afirma ROSTOW, o es más bien la desarticulación de la estructura de un país a causa de una relación de dependencia múltiple?

17. F. L. BLOCK, *Los orígenes del desorden económico internacional*, FCE, México, 1980.
18. M. P. TODARO, *Economía para un mundo en desarrollo*, FCE, México, 1982.
19. F. FROBEL, J. HEINRICH, O. KREYE, *La nueva división internacional del trabajo. Para estructural en los países industrializados e industrialización de los países en desarrollo*, S. XXI, Madrid, 1980.
20. F. PERROUX, *El desarrollo y la nueva concepción de la dinámica económica*, Serbal / UNESCO, Barcelona, 1984.

Los acuerdos internacionales firmados en la Conferencia de Bretton Woods (1944) establecieron la política monetaria del mundo occidental de la posguerra. En esta política ve F. L. BLOCK los orígenes del desorden económico internacional. Actualmente, el sistema monetario inaugurado en Bretton Woods se encuentra en ruinas. Problemas de todo tipo han modificado radicalmente el "orden económico" y, por añadidura, las estrategias económicas ejecutadas por los Estados Unidos han contribuido decisivamente a arruinarlo.

*Economía para un mundo en desarrollo* es un libro escrito para los estudiantes de economía de los países del Tercer Mundo. El libro consta de cuatro partes, que estudian, respectivamente, la naturaleza del subdesarrollo, las políticas de desarrollo interno, la posición del Tercer Mundo en la economía internacional y las perspectivas de desarrollo.

El libro de FROBEL, HEINRICH Y KREYE es ya un clásico. Para estos autores, la nueva división internacional del trabajo, que trae consigo paro estructural en los países industrializados y la imposibilidad para los países subdesarrollados de superar su propio subdesarrollo, no es cuestión de la moral de las empresas. Las empresas están obligadas a comportarse en correspondencia con las nuevas condiciones del proceso de valorización. Este proceso sí que lleva implícitas las consecuencias de paro y subdesarrollo. Quien desee un desarrollo alternativo no debe hacer responsable a las empresas de una evolución no deseada, sino intentar comprender la estructura y la racionalidad de una formación social en la cual las empresas sólo pueden actuar, esencialmente, como de hecho la hacen. Un desarrollo alternativo sí que dependerá de la posibilidad de una solidaridad obrera internacional. Esto conlleva la renuncia del papel de aristocracia obrera por parte de los trabajadores de los países industriales tradicionales.

El libro de F. PERROUX supone la respuesta dada al deseo de la UNESCO de contar con un informe filosófico-económico en torno al desarrollo: las dramáticas reivindicaciones del Tercer Mundo coinciden con la necesidad apremiante de un enfoque más científico de la Economía. Por otra parte, la *economía centrada en el ser humano* ilumina el sentido real de la *economía mercantil*.

## Nuevas perspectivas

21. A. GORZ, *Los caminos del paraiso. Para comprender la crisis y salir de ella por la izquierda*, Laia, Barcelona, 1986.
22. A. TOFFLER, *La Tercera Ola*, Plaza & Janés, Madrid, 1980, y *Avances y premisas*, Plaza & Janés, Madrid, 1983.
23. R. BAHRO, *Cambio de sentido*, HOAC, Madrid, 1986.
24. V. COSMAO, *Transformar el mundo*, Sal Terrae, Santander, 1981.
25. J. PIXLEY y C. BOFF, *Opción por los pobres*, Paulinas, Madrid, 1986.

"25 tesis para comprender la crisis y salir de ella por la izquierda" es el subtítulo, entre irónico y programático, del libro de A. GORZ. Este parte de la premisa de que la presente crisis rompe la continuidad de siglos de historia, marcados por los progresos del industrialismo y la extensión de las relaciones mercantilistas. No podemos volver ya a Keynes. La salida de la derecha trae consigo una sociedad dual y alienada. Hay que cambiar de desarrollo. Ante los actuales cambios tecnológicos, la solución a la crisis presente está en la reducción del tiempo de trabajo social.

A. TOFFLER, en el caso de la *Tercera Ola*, aun siendo consciente de las grandes tormentas que se ciernen sobre el campo de lo socio-económico, sostiene que el mundo no está perdido. Bajo el tumulto y el estrépito surge una Nueva Ola, potencialmente llena de esperanza. El libro *Avances y premisas* está estructurado alrededor de estas cuestiones: ¿Cuáles son los determinantes primarios del cambio contemporáneo y sus fines últimos?; ¿cómo podemos en nuestra calidad de ciudadanos comprender y luego intervenir en los procesos sociales?

R. BAHRO, autor de *La Alternativa*, acaba de presentar al público hispano, gracias al esfuerzo de ediciones HOAC, el libro *Cambio de sentido*, traducción del término alemán "Umkehr", que quiere significar un cambio radical, una ruptura, un reencaminar la práctica subjetiva de la vida hacia nuevos márgenes de la existencia personal y comunitaria.

V. COSMAO, discípulo de L. J. LEBRET, fundador de la revista "Economie & Humanisme" e inspirador de la enciclica "Populorum Progressio" y que al final de su vida acabó por dar al concepto de desarrollo el significado de "revolución solidaria", dedica su *Transformar el mundo* a diseñar un pensamiento capaz de articular una transformación de las estructuras mentales que den paso a una reestructuración de la vida internacional que impida el desarrollo de unos (pocos) en función del subdesarrollo de los otros. Los cristianos no pueden desentenderse de este gran reto.

J. PIXLEY y C. BOFF, trabajadores intelectuales en Nicaragua y Brasil, respectivamente, ven en la opción por los pobres la gran salida, la más humana, a la actual situación del mundo. Para ellos: 1) los pobres son un fenómeno colectivo y la pobreza una cuestión social, estructural y masiva; 2) los pobres son el

resultado de un proceso conflictivo y 3) los pobres exigen un proyecto social alternativo. La visión funcionalista o liberal de la pobreza es una mediación teórica errónea. La "opción por los pobres" será iluminada por un triple enfoque: bíblico, teológico y pastoral.

## DESACRALIZACIÓN DE LA SOCIALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN

El proceso de desacralización de la educación se ha desarrollado en los últimos años de la década de los sesenta y los setenta. Este proceso se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo.

## LA EXPERIENCIA DEL SPD

La experiencia del SPD en Alemania Occidental es un ejemplo de desacralización de la educación. El SPD ha desarrollado un programa de desacralización de la educación que se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. El SPD ha desarrollado un programa de desacralización de la educación que se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. El SPD ha desarrollado un programa de desacralización de la educación que se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo.

En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo. En los países industrializados, el proceso de desacralización se ha desarrollado en los países industrializados y en los países en desarrollo.